



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственный экзамен
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1)

ПК-6; Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6)

ПК-7; Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7)

ПК-8; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8)

ПК-9; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9)

ПК-10; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10)

ПК-11; Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника



вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11)

ПК-12; Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12)

ПК-13; Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13)

ПК-15; Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)

ПК-20; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20)

ПК-21; Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21)

ПК-22; Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22)

ПК-25; Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25)

ПК-26; Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26)

ПК-27; Способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность	Гигиеническ	Оценивать	Алгоритмом	Государстве



		и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1)	ие критерии оценки ситуации, связанной с особенностями проживания населения	реакции организма на влияние факторов среды обитания с использованием методов и технологий	комплексной гигиенической оценки различных ситуаций	нная аттестация. Гигиена
2	ПК-6	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6)	принципы организации профилактической и противоэпидемиологической деятельности; перечень и характеристики органов и	определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; применять	алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; приемами обоснования	ГИА



			учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемиологической деятельности; основные группы противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их	принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемиологической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемиологического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противоэпидемиологических мероприятий	ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемиологических очагах.	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>выделения; принципы противоэпид емической деятельност и; содержание отдельных противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий ; ведущие противоэпид емические (профилакти ческие) мероприятия применитель но к инфекциям из разных эпидемиолог ических групп; критерии оценки эффективнос ти и качества противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий ; теоретическ ие предпосылк и ликвидации инфекционн ых болезней; характерист ику эпидемическ их очагов; алгоритм противоэпид емической работы</p>	<p>в эпидемическ их очагах разного типа; обосновыват ь ведущие мероприятия по локализации эпидемическ их очагов;</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			эпидемическ их очагах разного типа; статистическ ие показатели, характеризу ющие «очаговость »			
3	ПК-7	Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7)	Концепцию сбалансированного питания и научные подходы к первичной профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Изучать и анализировать состояние питания различных групп населения	Алгоритмом оптимизации питания различных групп населения	Государственная аттестация. Гигиена
4	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследован	принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности; перечень и	определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпид	алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической	ГИА, Государственная аттестация. Гигиена



		ий, обследовани й, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8)	характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противозаразительной направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемиологической деятельности; основные группы противоэпидемиологических мероприятий	эпидемиологической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемиологической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемиологического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план	деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемиологических мероприятий; алгоритмом работы в эпидемиологических очагах; методикой составления заключений по результатам гигиенической экспертизы	
--	--	---	---	--	--	--



			<p>и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий; ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий; теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов; осуществлять гигиеническую экспертизу различных видов продукции</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость» Принципы и последовательность осуществления гигиенической экспертизы.			
5	ПК-9	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов	Риск-ориентированные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в отношении различных объектов	планировать и осуществлять госсанэпиднадзор в плановом и внеплановом порядке	алгоритмом проверки соответствия поднадзорных объектов обязательным санитарно-гигиеническим требованиям	Государственная аттестация. Гигиена



		питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9)				
6	ПК-10	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10)	Факторы риска здоровью среды обитания	Анализировать причинно-следственные связи между состоянием здоровья и гигиеническими характеристиками среды обитания	Методикой оценки риска здоровью	Государственная аттестация. Гигиена
7	ПК-11	Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11)	Гигиенические характеристики факторов риска промышленного производства; классификацию профессиональных заболеваний	Осуществлять гигиеническую оценку профессионального риска	методикой анализа степени профессионального риска	Государственная аттестация. Гигиена
8	ПК-12	Способность и готовность к проведению	Особенности гигиенического	Оценивать функциональное состояние	Алгоритмом изучения здоровья детей	Государственная аттестация. Гигиена



		обследовани й и оценке физического и психическог о развития, функционал ьного состояния организма, работоспосо бности и заболеваемо сти детей различных возрастных групп, их распределен ия по группам здоровья на основе результатов периодическ их медицински х осмотров (ПК-12)	нормирован ия в группе детей и подростков	организма детей в условиях социальной и образователь ной среды		
9	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно- эпидемиолог ических экспертиз, медицински х расследован ий, обследовани й, исследовани й, испытаний, токсикологи ческих, гигиеническ их и иных видов оценок	принципы организации профилактич еской и противоэпид емической деятельност и; перечень и характерист ику органов и учреждений, осуществля ющих профилактич ескую и противоэпид емическую деятельност ь; принципы взаимодейст вия	определять место различных органов и учреждений в профилактич еской и противоэпид емической деятельност и; применять принципы доказательно й медицины при принятии управ- ленческих решений в профилактич еской и противоэпид	алгоритмом принятия управленчес ких решений в профилактич еской и противоэпид емической деятельност и; приемами обоснования ведущих мероприятий применитель но к инфекциям из разных эпидемиолог ических групп; подходами к определени	ГИА



		объектов хозяйственной и иной деятельности, и, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструмента	различных органов и учреждений противозидемической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противозидемической направленности; принципы принятия управленческих решений в противозидемической деятельности; основные группы противозидемических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противозидемической деятельности; содержание отдельных противозидемических (профилакти	емической деятельности; следовать алгоритму противозидемической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противозидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемическ	ю качества и эффективности противозидемических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемических очагах.	
--	--	--	--	--	--	--



		льных (ПК-13)	ческих) мероприятий ; ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий ; теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость»	их очагов;		
--	--	---------------	---	------------	--	--



10	ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)	информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификацию; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения подокладной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в	проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи; применять соответствующие стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактич	методологии поиска доказательной информации; основными методами, проведения санитарно-просветительской работы с населением	ГИА
----	-------	---	---	--	--	-----



			<p>различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципы оказания организационно-методической помощи медицинским работникам</p>	<p>еских программ с доказанной эффективностью; проводить поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований Clinical Queries (клинические запросы); оценивать значимость информации для решения практической задачи; выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; проводить с населением и профилактические мероприятия по предупрежде</p>		
--	--	--	--	---	--	--



			<p>по вопросам вакцинопрофилактики; мероприятия по повышению уровня знаний медицинских работников и студентов медицинских и немедицинских ВУЗов по вопросам вакцинопрофилактики; принципы санитарно-просветительской работы с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех доступных форм и средств.</p>	<p>нию возникновений инфекционных и неинфекционных заболеваний; Оказание организационно-методической помощи медицинским работникам по вопросам вакцинопрофилактики; организовать и проводить мероприятия по повышению уровня знаний медицинских работников и студентов медицинских и немедицинских ВУЗов по вопросам вакцинопрофилактики; провести санитарно-просветительской работы с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех доступных форм и средств."</p>		
--	--	--	--	--	--	--



11	ПК-20	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20)	болезни, на которые распространяются санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения № 1 и № 2 к СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»»; общую характеристику, эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость природно-очаговых инфекций; основные эпидемиологические особенности природно-очаговых	использовать нормативно-методические документы по санитарной охране территории Российской Федерации; определять основные направления эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями; организовать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении природно-очаговых инфекций, используя действующие нормативные и методические документы; составлять планы первичных мероприятий по локализации очагов природно-очаговых	алгоритмом организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий при завозе болезней, на которые распространяются санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактических мероприятий	ГИА
----	-------	---	---	---	--	-----



			инфекций и причины, их определяющие основные принципы эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями и особенности его проведения при каждой инфекции; основные направления профилактик и природно-очаговых инфекций; мероприятия в эпидемических очагах природно-очаговых инфекций	инфекций; проводить оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении природно-очаговых инфекций		
12	ПК-21	Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучи	основные составляющие управления эпидемиологической деятельностью; основные принципы организации системы управления здоровьем населения; организационную структуру системы управления	осуществлять эпидемиологическую диагностику заболеваемости населения; высказывать предложения в управленческие решения (целевые программы и другие планы эпидемиологической деятельности	алгоритмом принятия управленческих решений по проведению профилактических мероприятий .	ГИА



		<p>я населения, защиты прав потребителя и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21)</p>	<p>здоровьем населения; организационную структуру эпидемиологического блока ТУ Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии»; функциональные направления эпидемиологической деятельности; содержание и виды эпидемиологической диагностики; организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p>	<p>и) в отношении профилактических и конкретных групп и нозологических форм болезней, а также управления здоровьем населения</p>		
13	ПК-22	<p>Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно</p>	<p>понятие термина инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи; общая характеристика;</p>	<p>определение случая на основе клинических и эпидемиологических данных; структуру микроорганизмов</p>	<p>методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов</p>	ГИА



		или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22)	инфекции в области хирургического вмешательства, инфекции очевыводящих путей, инфекции кровотока, нозокомиальные пневмонии - механизмы и пути распространения; современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП в России и мире; эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые патогенными и условно-патогенными микроорганизмами; этиологическую структуру ИСМП; признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей; факторы риска заболеваемости	змов, наиболее часто выделяемых от пациентов с ИСПМ; выявлять ИСМП; использовать в решении поставленных задач нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы профилактики ИСМП; дифференцировать факторы заноса и внутрибольничного заражения госпитальной инфекцией, вызываемой патогенными микроорганизмами; организовывать мероприятия по профилактике ИСМП на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследований,	эпидемиологических исследований инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
--	--	--	---	---	--	--



			пациентов ИСМП; основные клинические проявления ИСМП; эпидемиологические особенности и основные направления профилактики и ИСМП в медицинских организациях различного профиля; мероприятия по профилактике ИСМП среди медицинского персонала методы лабораторной диагностики, взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученным и результатам и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза;	я, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа эпидемиологической диагностики		
14	ПК-25	Способность и готовность к оценке (описанию и	"термины, используемые для описания	описать особенности дизайна эпидемиолог	алгоритмом организации эпидемиологических	ГИА



		<p>измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25)</p>	<p>дизайна эпидемиологических исследований; этапы эпидемиологического исследования; значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей (И П) — инцидентности и превалентности; формулы расчета экстенсивных показателей (ЭП); формулы расчета показателей наглядности; — определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; цели и предназначение описательных</p>	<p>ических исследований; рассчитывать ИП инцидентности и превалентности; рассчитывать ЭП рассчитывать показатели наглядности; рассчитывать суммарные показатели по показателям отдельных групп населения; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; — описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать</p>	<p>исследований; измерением и отображением эпидемиологических данных; алгоритмом организации и проведения описательных эпидемиологических исследований.</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>х эпидемиолог ических исследовани й; этапы проведения описательно го эпидемиолог ического исследовани я; факторы, которые вливают на величину статистическ их показателей, используемы х для изучения заболеваемо сти населения; сравнительн ую характерист ику ИП и ЭП, области их применения; эпидемиолог ический смысл ИП и ЭП; возможные ошибки интерпретац ии ИП и ЭП; методы отображения эпидемиолог ических данных; определение и принципы расчета эпидемиолог ической, социальной и экономическ</p>	<p>особенности распределен ия заболеваемо сти в социально- возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять группы с наибольшим риском заболевания и оценивать эпидемиолог ическую значимость этих групп; описывать и оценивать особенности распределен ия заболеваемо сти на различных территориях и выявлять территории с наибольшим риском заболевания; при работе с литературны ми источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа ИП и ЭП; представлят ь эпидемиолог ические данные в табличном и</p>		
--	--	--	--	---	--	--



			ой значимости болезней; цели и предназначе ние описательны х эпидемиолог ических исследовани й; этапы проведения описательно го эпидемиолог ического исследовани я; проявления заболеваемо сти во времени, по территории и среди различных групп населения;"	графическом виде.		
15	ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26)	термины, используемые для описания дизайна эпидемиологических исследований; этапы эпидемиологического исследования; значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета	описать особенности дизайна эпидемиологических исследований; рассчитывать ИП инцидентности и превалентности; рассчитывать ЭП рассчитывать показатели наглядности; рассчитывать суммарные показатели по	алгоритмом организации эпидемиологических исследований; измерением и отображением эпидемиологических данных; алгоритмом организации проведения описательных эпидемиологических исследований	Государственная аттестация. Гигиена



			<p>интенсивных показателей (ИП) — инцидентности и превалентности; формулы расчета экстенсивных показателей (ЭП); формулы расчета показателей наглядности; — определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; факторы, которые влияют на величину статистических показателей,</p>	<p>показателям отдельных групп населения; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; — описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости в социально-возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять группы с наибольшим риском заболевания и оценивать эпидемиолог</p>	<p>й; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			используемы х для изучения заболеваемо сти населения; сравнительн ую характерист ику ИП и ЭП, области их применения; эпидемиолог ический смысл ИП и ЭП; возможные ошибки интерпретац ии ИП и ЭП; методы отображения эпидемиолог ических данных; определение и принципы расчета эпидемиолог ической, социальной и экономическ ой значимости болезней; цели и предназначе ние описательны х эпидемиолог ических исследовани й; этапы проведения описательно го эпидемиолог ического исследовани	ическую значимость этих групп; описывать и оценивать особенности распределен ия заболеваемо сти на различных территориях и выявлять территории с наибольшим риском заболевания; при работе с литературны ми источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа ИП и ЭП; представлят ь эпидемиолог ические данные в табличном и графическом виде; — давать эпидемиолог ическую интерпретац ию результатов аналитическ их исследовани й; оценивать правильност ь организации когортных, поперечных исследовани		
--	--	--	--	---	--	--



			<p>я; проявления заболевания во времени, по территории и среди различных групп населения; — место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности ; предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай—контроль; достоинства и недостатки исследований случай—контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований;</p>	<p>й и исследования случай—контроль; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований.</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			особенности экологических исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях.			
16	ПК-27	Способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности и различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27)	концепции причин, их характеристики; классификацию причин и возможные последствия болезней; варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни); сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений, характеризующих здоровье населения; цели эпидемиологической и определение содержания эпидемиологического метода; значение	дать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины, ее структуры и основных целей; определять объект и предметную область эпидемиологии; основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; оценивать представленные материалы	основными принципами эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; алгоритмом организации и проведения описательных эпидемиологических исследований; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней; алгоритмом принятия управленческих решений по проведению профилактических	ГИА, Государственная аттестация. Гигиена



			эпидемиолог ии для народного хозяйства и здравоохранения; определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; этапы проведения описательно го эпидемиологического исследования; — проявления заболеваемости во времени, по территории и среди различных групп населения; направления использования результатов описательно-оценочных эпидемиологических исследований в дальнейшем анализе; предназначение и особенности организации исследований случай-	(таблицы, диаграммы и т.д.); описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости в социально-возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять группы с наибольшим риском заболевания и оценивать эпидемиологическую значимость этих групп; формулировать гипотезы о факторах риска выявленного распределения заболеваемости; давать эпидемиологическую интерпретацию	мероприятий	
--	--	--	---	--	-------------	--



			контроль и когортного исследования; — достоинства и недостатки исследования случай— контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях; — организацию структуры системы управления здоровьем населения; организационную структуру эпидемиологического блока ТУ Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии»; организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора и социально-гигиенический	результатов аналитических исследований; проводить оценку статистической достоверности результатов; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований; — осуществлять эпидемиологическую диагностику заболеваемости населения; высказывать предложения в управленческие решения (целевые программы и другие планы эпидемиологической деятельности) в отношении профилактических и конкретных групп и нозологических форм болезней, а также		
--	--	--	--	--	--	--



			ого мониторинга .	управления здоровьем населения "		
--	--	--	-------------------------	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-26, ПК-27	1. Гигиена питания 1.1 Оценка качества и безопасности питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний		Государственная аттестация. Гигиена
2	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-26, ПК-27	2. Коммунальная гигиена 2.1 Гигиеническая оценка факторов среды обитания. Управление рисками здоровью		Государственная аттестация. Гигиена
3	ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-26, ПК-27	3. Гигиена труда 3.1 Факторы риска производственной среды. Профилактика профессиональных заболеваний		Государственная аттестация. Гигиена



4	ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-27	4. Эпидемиология 4.1 Противоэпидемически е мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.• Причинная обусловленность болезней. Биологическое, соци-альное и природное происхождение причины.• Понятие об источниках инфекции. Категории источников инфекции и их сравнительная эпидемиологическая характеристика. Больной человек как источник инфекции. Эпидемиологическое значе-ние различных периодов и форм проявления инфекционного процесса. Методы ранней диагностики инфекционных больных.• Животные – источники инфекции. Грызуны – источники инфекции. Роль диких и синантропных грызунов. Пути передачи воз-будителя от грызунов. Эпидемиологические особенности зоонозов.• Носительство как одна из форм инфекционного процесса. Категории носителей и их эпидемиологическое значение.• Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней. Понятие о механизме передачи. Типы механизма передачи. Понятие о факторах	ГИА
---	---	---	--	-----



			<p>передачи и путях распространения инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none">• Аэрозольный механизм передачи возбудителя. Значение дисперсности заряженных частиц, расстояния от источников инфекции, время экспозиции для заражения через воздух. Капельный и пыле-вой пути передачи.• Фекально-оральный механизм передачи возбудителей. Вода как фактор передачи возбудителей инфекционных болезней. Условия попадания и сохранения возбудителя в воде. Роль почвы в распространении инфекционных и инвазионных болезней. Пищевые продукты как факторы передачи. Условия попадания и сохранения возбудителей в пищевых продуктах.• Контактный механизм передачи возбудителя. Прямой и опосредованный контакт при передаче возбудителей с наружной локализацией.• Характеристика трансмиссивного механизма передачи, его значение при антропонозных и зоонозных заболеваниях. Особенности передачи инфекции через различных переносчиков.• Вертикальная передача инфекции. Артифициальный тип передачи возбудителя, его особенности. Особенности механизмов заражения людей при зоонозах и сапронозах.• Роль социальных и природных условий в развитии эпидеми-ческого процесса• Теория саморегуляции	
--	--	--	---	--



			<p>паразитарных систем.</p> <ul style="list-style-type: none">• Теория природной очаговости инфекционных болезней. Определение понятия природной очаговости. Закономерности функционирования природного очага.• Проявления эпидемического процесса. Характеристика эпидемий, критерии их группировки. Типы эпидемий по особенностям развития во времени, по территории, механизму развития, их характеристика.• Противоэпидемические мероприятия и критерии их группировки• Значение дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды и методы дезинфекции. Химические дезинфицирующие средства, формы их применения и показания. Требования к дезинфекционным средствам• Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Методы стерилизации и контроль ее качества. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Алгоритм ее осуществления. Контроль предстерилизационной очистки.• Дезинсекция. Профилактическая и истребительная дезинсекция. Методы дезинсекции. Инсектициды. Характеристика инсектицидных свойств отдельных препаратов, формы, методы и показания для применения.• Дератизация.	
--	--	--	--	--



			<p>Профилактическая и истребительная дератизация. Показания, методы и формы применения различных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Камерная дезинфекция. Типы камер. Показания к применению камерной обработки. Паровой, паровоздушный и горячевоздушный методы дезинфекции, характеристики, достоинства и недостатки. Контроль камерной обработки.• Санитарная обработка (частичная, полная), ее виды, показания, способы проведения. Средства для санитарной обработки. Санитарный пропускник. Назначение, устройство и организация работы санитарного пропускника. Средства для санитарной и специальной обработки людей.• Иммунитет, его виды: активный и пассивный иммунитет, их особенности. Значение иммунитета населения в предупреждении инфекционных заболеваний. Влияние различных факторов на иммунитет. Понятие о коллективном иммунитете. Методы выявления иммунитета. Эпидемиологическая оценка результатов вакцинации.• Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Роль отечественных ученых в развитии учения об иммунопрофилактике. <p>Расширенная программа иммунизации. Законодательство</p>	
--	--	--	---	--



		<p>по иммунопрофилактике в России.</p> <ul style="list-style-type: none">• Искусственный и активный иммунитет, его характеристика. Виды препаратов для активной иммунизации. Живые, убитые (инактивированные) и химические вакцины. Анатоксины. Принципы получения, показания к применению и эффективность прививочных препаратов.• Экстренная профилактика, показания к проведению. Прививки по эпидемическим показаниям. Туровая иммунизация. Иммуноглобулины, виды, показания к применению.• Лабораторные методы, их оценка и значение в эпидемиологической практике.• Обоснование современного календаря прививок. Организация прививочного дела. Условия, обеспечивающие эффективность вакцинации. «Холодовая цепь», определение понятия, влияние нарушений в «холодовой цепи» на эффективность иммунизации.• Система регистрации, учета и госпитализации инфекционных больных в городах и сельской местности России.• Эпидемиологический анализ, его цель и содержание. Методические подходы к проведению эпидемиологического анализа.• Типы эпидемиологических исследований. Принципиальная схема организации, основные этапы исследования, их содержание. Область применения, достоинства и недостатки отдельных типов исследования. Когортное исследование и исследования «случай-контроль»,	
--	--	---	--



		<p>их сущность и основные различия.</p> <ul style="list-style-type: none">• Понятие об эпидемическом очаге. Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Цели, задачи, содержание, диагностические возможности.• Основные этапы обследования детских учреждений при возникновении в них инфекционных болезней. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Обследование с профилактической целью.• Цели, задачи, структура эпидемиологического надзора. Особенности проведения при различных нозологических формах.• Санитарная охрана территории от завоза и распространения инфекционных болезней. Особый режим санитарно-эпидемиологической службы при чрезвычайных ситуациях.• Эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных болезней.• Госпитальные инфекции, их эпидемиологическое и социаль-но-экономическое значение. Место гнойно-септических инфекций в структуре госпитальных инфекций в их структуре. Госпитальные штаммы, их особенности при традиционных болезнях и гнойно-септических инфекциях. Эндогенные и экзогенные инфекции. Особенности передачи госпитальных инфекций. Роль медицинских работников в	
--	--	--	--



			<p>распространении внутрибольничных инфекций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиенический и противозидемический режим лечебно-профилактического учреждения. • Инфекционный контроль. Понятие. Стандарты инфекционного контроля. Особенности инфекционного контроля в стационарах различного профиля. 	
5	<p>ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-26, ПК-27</p>	<p>5. Гигиена детей и подростков</p> <p>5.1 Гигиеническая оценка рисков роста и развития детского организма и профилактика заболеваемости детей</p>		<p>Государственная аттестация. Гигиена</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		102	102



студента (СРС)			
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 12	Часы из АУП			6					102	108
1		Гигиена питания			1,2					20	21,2
2		Коммунальная гигиена			1,2					20	21,2
3		Гигиена труда			1,2					20	21,2
4		Эпидемиология			1,2					22	23,2
5		Гигиена детей и подростков			1,2					20	21,2
		ИТОГ:			6					102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Королев А.А. Гигиена питания. Учебник.-М.: Академия. - 2017.-544с.
2	Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена Учебник . - М.: ГЭОТАР, 2014
3	Гигиена труда Учебник / под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. М.: Гэотар, 2018
4	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. — М.: Медицинское информационное агентство, 2019. — 680 с. : ил
5	Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков Учебник . - М.: Гэотар, 2019

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Королев А.А., Никитенко Е.И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям. - М.: Гэотар, 2019. - 272 с.
2	Королев А.А. Гигиена питания. Руководство для врачей. - М.: Гэотар, 2021. - 576 с.
3	Эпидемиология: учебник: в 2 т. / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2013. – 832 с.: ил.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Прикладная гигиена	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Государственная аттестация. Гигиена	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ГИА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ГИА Эпидемиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
2	52	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Экологии человека и гигиены окружающей среды ИОЗ

